

## PROGETTAZIONE ANNUALE 3-4-5 anni

### Scuola dell'infanzia "San Giuseppe"- anno scolastico 2017/2018

	TRAGUARDI DI SVILUPPO	ABILITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVA
<b>Il sè e l'altro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppa il senso dell'identità personale</li><li>• Riconosce ed esprime verbalmente sentimenti e emozioni</li><li>• Sa di avere una storia personale e familiare</li><li>• Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini</li><li>• Segue le regole di comportamento e assume responsabilità</li><li>• Si interessa alla diversità culturale e non, ha rispetto per la natura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supera la dipendenza dall'adulto, portando a termine compiti ed attività in autonomia</li><li>• Passare da un linguaggio egocentrico a un linguaggio socializzato</li><li>• Conosce il proprio ambiente di vita e ricostruisce la propria storia a partire dai racconti familiari</li><li>• Partecipa attivamente alle attività, ai giochi organizzati e alle conversazioni</li><li>• Mette in atto comportamenti sempre più responsabili e autonomi</li><li>• Mettere in atto atteggiamenti di cura e rispetto verso chi è differente da lui e verso l'ambiente che lo circonda</li><li>• Partecipa ad una conversazione e interviene in modo pertinente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi simbolici e liberi.</li><li>• Utilizzo di storie per liberare la fantasia.</li><li>• Ascolto di storie, fiabe, filastrocche, poesie e canzoni.</li><li>• Giochi di squadra con regole.</li><li>• Lavori di gruppo.</li><li>• Utilizzo dei linguaggi: mimico-gestuali, sonoro musicali, teatrali, grafico-pittoriche e manipolative</li><li>• Giochi motori liberi e strutturati.</li><li>• Ordine del materiale ludico-didattico presente in sezione.</li></ul>

	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>
<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza diversi materiali per l'attività grafico-pittorica e manipolativa</li> <li>• Scopre la musica come mezzo di comunicazione ed espressione</li> <li>• Ricostruisce una storia in sequenza e ne interpreta i ruoli</li> <li>• Inizia a comunicare le proprie esperienze attraverso il corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare tecniche grafico-pittoriche</li> <li>• Riconoscere, denominare e rappresentare il colore la forma e la dimensione</li> <li>• Produrre colori derivati a partire dai colori primari</li> <li>• Riprodurre azioni, personaggi animali, utilizzando la mimica corporea.</li> <li>• Partecipare attivamente a canti e giochi mimati</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di un suono ascoltato ed esprimerli con i termini: forte-piano veloce-lento.</li> <li>• Saper ritagliare semplici figure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di piccolo e grande gruppo</li> <li>• Attività di gioco libero e organizzato</li> <li>• Attività ludico-motorie e psicomotorie</li> <li>• Sperimentazione di tecniche grafico-pittoriche (ritaglio, strappo, collage, pittura ecc.) e manipolative (pasta sale plastilina)</li> <li>• Lettura drammatizzazione</li> </ul>

	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>
<b>DISCORSI E LE PAROLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime con un lessico preciso, comprende parole e fa discorsi</li> <li>• Dimostra fiducia e motivazione nell'esprimere agli altri emozioni, sentimenti</li> <li>• Sperimenta rime filastrocche drammatizzazione</li> <li>• Ascolta e comprende narrazioni, storie, chiede e offre spiegazioni</li> <li>• Scopre la presenza di lingue diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative</li> <li>• Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo</li> <li>• Formula frasi brevi, semplici ma strutturate correttamente</li> <li>• Riassume con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto</li> <li>• Esprime sentimenti e stati d'animo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni di gruppo</li> <li>• Lettura di immagini di storie e di racconti</li> <li>• Drammatizzazione</li> <li>• Indicare e nominare oggetti presenti in classe, parti del corpo</li> <li>• Attività di piccolo e grande gruppo.</li> </ul>
	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppa secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità</li> <li>• Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone</li> <li>• Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> <li>• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come: avanti dietro, sopra, sotto, dentro fuori</li> <li>• Coglie le trasformazioni naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare secondo criteri</li> <li>• Comprendere concetti topologici</li> <li>• Comprendere fenomeni naturali</li> <li>• Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di classificazione per colore, forma e dimensione</li> <li>• Attività di piccolo e grande gruppo</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Attività di gioco motorio</li> <li>• Attività di ascolto e comprensione</li> <li>• Attività grafico pittoriche</li> </ul>

	<b>Traguardi di sviluppo</b>	<b>Abilità</b>	<b>Modalità organizzative</b>
<b>Corpo in movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il proprio corpo e sa distinguere le sue diverse parti.</li> <li>• Utilizza abilità motorie.</li> <li>• Assume atteggiamenti responsabili per sé e per gli altri e partecipa alle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare autonomia nel movimento, nelle condotte di igiene e cura di sé e nell'alimentazione</li> <li>• Coordinare i movimenti con l'uso di attrezzi.</li> <li>• Riconoscere gli stati di benessere e malessere del proprio corpo</li> <li>• Riconoscere e distinguere pratiche potenzialmente pericolose per sé e per gli altri</li> <li>• Interagire con gli altri attraverso la danza, la musica, il gioco e la drammatizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività individuali di piccolo e grande gruppo</li> <li>• Attività creative, musicali, ed espressive</li> <li>• Attività motorie/psicomotorie</li> <li>• Attività di gioco libero e organizzato</li> <li>• Attività di laboratorio</li> </ul>